**1.课程简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | 所属领域 | |  | |
| 课 时 |  | | | 课程类别 | |  | |
| 适用对象 |  | | | | | | |
| 关键科学问题 |  | | | | | | |
| 学科知识点  （可加行） | 编号 | 知识点 | 知识点解释 | | | | |
| 1 |  |  | | | | |
| 2 |  |  | | | | |
| 3 |  |  | | | | |
| 科学原理背后的科学故事 |  | | | | | | |
| 学生需要的知识基础描述 |  | | | | | | |
| 教学目标 |  | | | | | | |
| 教学器材  （可加行） |  | | | 编号 | 器材名称 | | 数量 |
| 课堂展示器材及数量 | | | 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 操作实验器材及数量 | | | 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 其他辅助素材及数量 | | | 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 课程简介 | （说明课程设计背景、实操内容、特色）500字以内。 | | | | | | |

备注：课程应符合党的教育方针。

**2、课程教学方案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动目标 | 知识目标：  能力目标： | | | | |
| 重难点分析 |  | | | | |
| 教学环节  （简述教学过程中的主要环节） | 用时  （按分钟计） | 具体实施内容 | | | 其他补充说明 |
| 主讲老师  （详述主讲老师的教学过程、口述内容、实验步骤、互动过程、注意事项等所有教学过程） | 辅助老师  （详述辅助老师的工作内容） | 学生活动  （详述学生的活动内容和效果） |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 备注：  1．教学环节和内容划分和用时科学合理。  2．课程教学方案详细。具体实施内容得描述应达到还原课堂的效果，需将所有具体讲授内容、活动内容、活动方式和活动效果进行详细、具体叙述。例如主讲老师部分，应将主讲老师在各个时段口述的内容、提问问题内容及方式（自由回答、举手回答、点名回答等）、可能得到的学生回应预估、关键环节的教学仪态、对多媒体演示材料的操作、对实验器材的操作等进行详尽的描述。都切忌简单地使用“课程引入”、“XXX知识点讲述”、“知识点总结”等笼统描述。  3．需提供授课用多媒体演示材料，并与上述教学方案一致。多媒体演示材料中所使用的配图应不涉及版权问题，来自于网络或出版物的图片，应注明清晰来源。  4．本表格可根据课程特点自行加行。 | | | | | |

**3、教学过程中涉及的实验详述**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 实验名称 | 实验类别 | 实验材料（演示实验材料按每次实验计算，操作实验材料按照每组实验计算） | | | | | 具体实验步骤 |
| 编号 | 名称 | 数量 | 型号 | 来源 |
| 1 |  | 演示or  操作 | 1.1 |  |  |  |  | 1、  2、  3、 |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |
| 2 |  | 演示or  操作 | 2.1 |  |  |  |  | 1、  2、  3、 |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |

备注：可自行加行。